

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Лицей №186- «Перспектива»
Приволжского района г.Казани
Протокол №4 от 15.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №186-
«Перспектива» Приволжского
района г.Казани
_____/А.Т.Замалдинов
Приказ №202 от «14» апреля 2022г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей №186- «Перспектива»
Приволжского района г.Казани
(дошкольное отделение)
за 2021 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г.Казани (дошкольное отделение)
Руководитель	Замалдинов Азит Галипович
Адрес организации	420011, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.125
Телефон	8(843)237-21-45
Адрес электронной почты	dou.perspektiva@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани
Дата создания	11 января 2021 год
Лицензия	от 27.03.2020г. № 10502, серия 16 Л 01 № 0006689

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г.Казани (дошкольное отделение (далее – ДО МБУ «Лицей №186- «Перспектива»)) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДО МБОУ «Лицей №186- «Перспектива» построено по типовому проекту. Проектная мощность 12 групп, структура и количество групп рассчитано на 220 мест. Общая площадь здания 3600,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2814 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДО МБОУ «Лицей №186- «Перспектива» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общий режим работы ДО МБОУ «Лицей №186- «Перспектива»: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

12 групп - с 10,5 ч. пребыванием.

Система управления организацией

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Лицея.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Лицея (Общее собрание), Педагогический совет Лицея. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор.

Органы управления, действующие в Лицее

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Лицея вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Лицея и учредителя.
Общее собрание работников Лицея	Постоянно действующий высший орган коллегиального управления, объединяющий всех работников Лицея. К компетенции собрания относится: -разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Лицея; -принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея; -избирание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Лицея; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Лицее, рекомендации по ее укреплению; -содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; -поддерживание общественных инициатив по развитию деятельности Лицея.

Педагогический совет Лицея	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствует организацию образовательного процесса Лицея; - разрабатывает программу развития Лицея; - разрабатывает и принимает локальные акты регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процесса Лицея; - принимает годовой план работы Лицея и учебный план; - разрабатывает образовательные программы Лицея; и т.д.
Педагогический совет дошкольного отделения	<p>Основными задачами педагогического совета ДО МБОУ «Лицей №186- «Перспектива» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики в области дошкольного образования; - определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, образовательной программы ДО МБОУ «Лицей №186- «Перспектива»; - разработка локальных актов ДО МБОУ «Лицей №186- «Перспектива», регламентирующих образовательную деятельность; - внедрение в практику работы ДО МБОУ «Лицей №186- «Перспектива» достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДО МБОУ «Лицей №186- «Перспектива».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения Лицея.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 247 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДО МБОУ «Лицей №186- «Перспектива» сформированы 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 первая младшая группа – 26 воспитанников;
- 6 младших группы – 110 воспитанников;
- 2 средние группы – 40 воспитанников;
- 1 средне-старшая группа- 16 воспитанников;
- 1 старшая группа –30 воспитанников;
- 1 подготовительная группа – 25 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы дошкольников, которая заключается в приобщении воспитанников к культуре, традициям народов, гражданско – патриотического воспитания, личностного развития, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в Лицей №186. В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Коллектив дошкольного отделения насчитывает 36 сотрудников. Педагогический коллектив - 13 специалистов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДО МБОУ «Лицей №186- «Перспектива» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых ячейках.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении Лицея сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя логопеда – 2;
- кабинет татарского языка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно проводится косметический ремонт здания, в рамках гарантийных обязательств.

Материально-техническое состояние ДО МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 чел.
1.1.1	В режиме полного дня(8 -12 часов)	247 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247 чел.
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	247 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/ 0%
1.5.2	По освоению общеобразовательной программы дошкольного образования	0 чел/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	13 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./ 92,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	12 чел./ 92,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./7,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	1 чел./7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	2 чел./15,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2 чел./15,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./46,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	2 чел./ 15,2%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0 чел/ 0%
1.14	Соотношение « педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 247 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел./7,6%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел/ 7,6%
1.15.3	Учителя -логопеда	1 чел./ 7,6 %
1.15.4	Логопеда	0 чел/ 0%
1.15.5	Учителя дефектолога	0 чел./ 0%
1.15.6	Педагога психолога	1 чел./ 7,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3600,7 кв.м./ 14,57 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1624 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются